

Создание малых инновационных предприятий на базе федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования

doi 10.26310/2071-3010.2019.249.7.014

В статье рассмотрены теоретико-методические основы создания хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств.

На основе исследования нормативно-правовых актов регулирования малых инновационных предприятий на базе федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования предложен алгоритм создания совместных хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств.

Ключевые слова: малые инновационные предприятия, хозяйственные общества, хозяйственные партнерства, коммерциализация.



И. Г. Кадиев,
к. э. н., доцент, директор,
Центр интеллектуальной собственности
и трансфера технологий,
Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого
kadiev@spbstu.ru

Во всем мире образовательные учреждения являются основным источником инновационных идей и основанием для роста предпринимательской активности путем создания малых инновационных предприятий (МИП). На практике же создание МИП — длительный процесс. От того, как правильно и последовательно определены, подготовлены локальные нормативные акты по созданию МИП зависит оперативность создания данных предприятий и эффективность их деятельности.

Главной особенностью, отличающей МИП от других малых предприятий, является наличие конкретных путей достижения поставленных задач экономического и социального характера: разработка и реализация различных инноваций, повышение конкурентоспособности производства и продукции, создание инновационности в масштабах организации, отрасли, региона и страны в целом [1].

В сложившихся социально-экономических условиях именно МИП остаются одним из наиболее перспективных направлений коммерциализации научных разработок [2-5].

Вопросы создания МИП [6-8], текущего состояния малого инновационного предпринимательства [9], практики создания МИП в разных регионах [10, 11], совершенствования нормативно-правового обеспечения коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности [12, 13] МИП, созданных в бюджетных образовательных учреждениях в рамках Федерального закона от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными на-

учными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» [14] в настоящее время детально изучены. В то же время открытыми остаются вопросы создания и эффективного функционирования МИП с участием автономных образовательных учреждений.

Правительством Санкт-Петербурга ежегодно предоставляются субсидии хозяйственным обществам, создаваемым вузами, бюджетными научными учреждениями и академическими институтами, в целях возмещения затрат, связанных с практическим применением результатов интеллектуальной деятельности на конкурсной основе. Целью данной инициативы является обеспечение развития форм интеграции науки и производства, реализация достижений науки и техники, создание условий для развития инновационной деятельности и ее стимулирование, развитие и эффективное использование научно-технического потенциала и увеличение вклада научно-технических разработок в социально-экономическое развитие Санкт-Петербурга.

По результатам анализа информации об итогах конкурса по годам, которая приводится на сайте Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга [15] и данных, представленных сопровождающей организацией конкурса, осуществлявшей экспертизу заявок и организационно-техническое сопровождение конкурсного отбора — ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И.Ульянова (Ленина)», в табл. 1 представлено соответствие результата интеллектуальной деятельности направлению деятельности МИП.

Данные по участникам конкурса за 2014-2018 гг.

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018
Кол-во МИП, участников, шт.	40	41	15	13	15
Количество победителей, шт.	19	6	7	10	10
Общий бюджет конкурса, млн руб.	7	2	2	4	4
Кол-во МИП, занимающихся внедрением РИД на рынок, %	70,0	51,2	80,0	69,2	40,0

В последние годы отмечается снижение количества заявок, подаваемых на участие в данном конкурсе. В основном это связано с уменьшением количества создаваемых МИП с участием образовательных учреждений, отсутствием действующих лицензионных договоров и закрытием компаний. Также уменьшается количество МИП, занимающихся внедрением РИД, внесенных в уставной капитал общества (рис. 1). В целом данные свидетельствуют о недостаточном изучении рынка перед созданием МИП.

Результаты сравнения показывают, что половина компаний – победителей конкурса не осуществляет деятельность по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, внесенных в уставной капитал. Рост количества компаний, повторно участвующих в конкурсе, связан с тем, что на конкурс подают МИПы, которые реально осуществляют внедрение РИД на рынок. Такими компаниями являются ООО «ЛЭТИНТЕХ» – 4 победы, ООО «Инсико», ООО «Квантовые коммуникации», ООО «Агрофизика» – по три победы, АО «Институт прикладной астрономии», ООО «Резонанс-М», ООО «Политех-Инжиниринг», ООО «ВиЭй Фарма», ООО «Техноскан», ООО «Современные информационные технологии», победили дважды.

Большинство ведущих университетов получили статус автономных учреждений и в уставах данных организаций указано, что для создания МИП необходимо получить заключение наблюдательного совета. Увеличение сроков регистрации МИП с участием автономного учреждения связано в числе остальных причин и со сроками заседания наблюдательного совета.

Основными целями создания хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств с участием автономных образовательных учреждений являются:

- обеспечение практического применения (внедрения) разработок автономного образовательного учреждения;
- укрепление репутации автономного образовательного учреждения в качестве эффективного научного центра;
- производство наукоемкой продукции, выполнение работ и оказание услуг на высокотехнологичных рынках;
- создание дополнительных рабочих мест,
- развитие передовых производственных технологий,
- передача прав в промышленный комплекс мегаполиса, региона.

Для качественного управления деятельностью по созданию хозяйственных обществ и партнерств с уча-

стием автономных образовательных учреждений рекомендовано создание Центра трансфера технологий.

Основная задача таких центров – эффективная коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности (РИД) автономного образовательного учреждения как на российском так и на зарубежном рынках.

В соответствии со п.1. ст. 103 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации» [16] автономные образовательные учреждения вправе без согласия собственника имущества с уведомлением учредителя создавать МИП. Доходы от распоряжения исключительными правами на РИД поступают в автономные образовательные учреждения.

В качестве вклада в уставные капиталы МИП автономное образовательное учреждение вносит право использования РИД, исключительные права на которые принадлежат ему.

Порядок создания МИП в автономных образовательных учреждениях представлен на рис. 2.

Инициировать создание МИП вправе структурные подразделения, коллективы работников и отдельные работники автономного образовательного учреждения.

Безусловно, необходимым фактором для создания МИП является наличие потенциальной коммерциализации и правильно закрепленные исключительные права автономного образовательного учреждения на РИД.

В Центр трансфера технологий с обоснованием необходимости создания с участием автономного образовательного учреждения с указанием прав, в которых заинтересовано создаваемое предприятие, подается заявка на создание МИП инициатором.

Далее совместно с Центром интеллектуальной собственности определяется возможность передачи

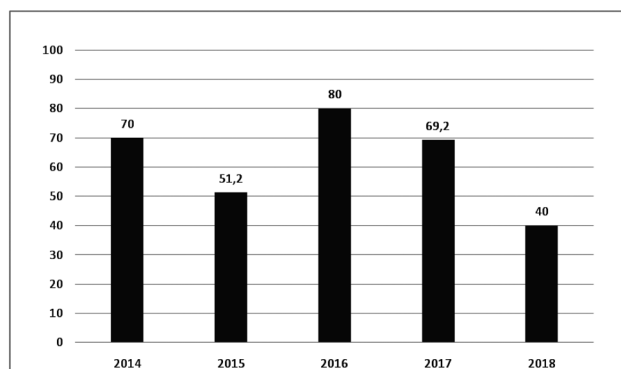


Рис. 1. МИПы, занимающихся внедрением РИД, внесенных в уставной капитал, на рынок, %

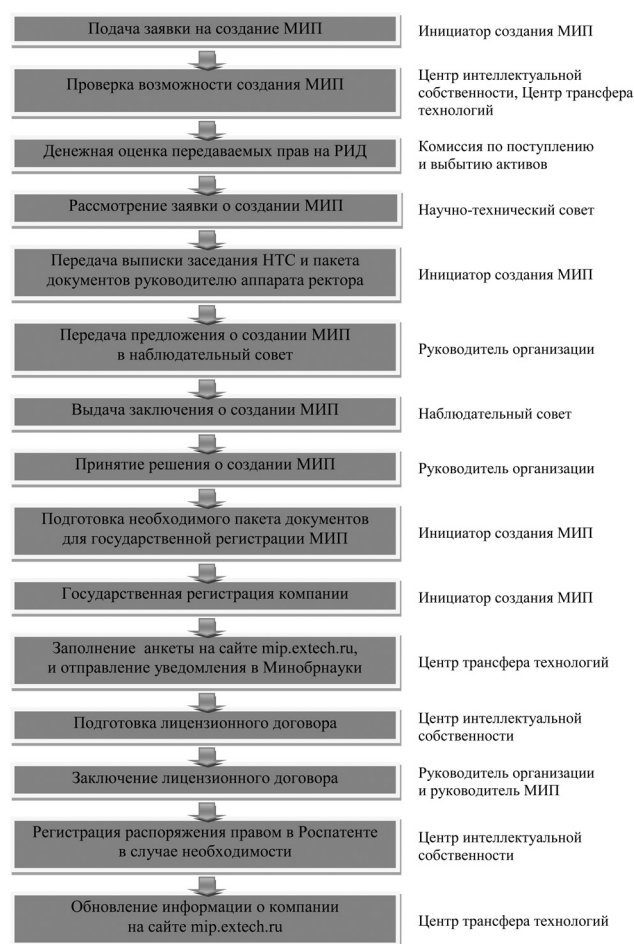


Рис. 2. Алгоритм создания МИП в автономных образовательных учреждениях

права пользования РИД и рыночный потенциал продукта, который будет создан с использованием данного РИД.

В автономных образовательных учреждениях для принятия решений по поступлению и выбытию активов создаются постоянно действующие комиссии в соответствии с приказом Минфина России от 01.12.2010 г. № 157н [17].

По запросу инициатора Комиссия по поступлению и выбытию активов производит денежную оценку передаваемых прав на РИД.

Если стоимость доли составляет более чем пятьсот тысяч рублей, такой вклад оценивается независимым оценщиком [16, 18-20].

После получения положительного заключения научно-технического совета или иного компетентного подразделения пакет документов предоставляется в наблюдательный совет. Можно предусмотреть, чтобы документы были представлены руководителю автономного образовательного учреждения.

Далее документы рассматривает наблюдательный совет и дает заключение о создании МИП путем внесения в уставный капитал РИД.

Инициатором подготавливаются и передаются секретарю наблюдательного совета автономного образовательного учреждения документы (выписка из протокола НТС/иного уполномоченного подразделе-

ния, инвентарная карточка нематериального актива, заключение Комиссии по поступлению и выбытию нематериальных активов/независимого оценщика о стоимости РИД и др. документы), необходимые для рассмотрения советом.

Руководитель автономного образовательного учреждения принимает решение о создании МИП. В случае положительного решения издается приказ о создании МИП с участием автономного образовательного учреждения.

Далее инициатор собирает необходимый для регистрации МИП и представляет в правовое управление следующий пакет документов: устав хозяйственного общества или партнерства, выписка из протокола заседания Наблюдательного совета, выписка из протокола НТС/иного компетентного подразделения, приказ ректора автономного образовательного учреждения и др. необходимые документы.

Со дня внесения соответствующей записи в реестр юридическое лицо считается созданным [21].

После завершения процедуры государственной регистрации МИП в форме общества с ограниченной ответственностью или акционерного общества Центр интеллектуальной собственности подготавливает проект лицензионного договора. Руководитель МИП заключает лицензионный договор с автономным образовательным учреждением на передачу права использования РИД и Центр интеллектуальной собственности направляет его вместе с заявлением для регистрации в Роспатент в случае, если такой договор подлежит государственной регистрации.

После заключения лицензионного договора с МИП Центру трансфера технологий необходимо обновить информацию о данном МИП на сайте mip.extech.ru [22].

Данный алгоритм создания МИП после адаптации может быть использован и для создания МИП с участием образовательных учреждений.

Таким образом, от того, насколько изучен рынок, правильно и последовательно разработан регламент, подготовлены локальные нормативные акты по созданию МИП, зависит оперативность создания МИП в перспективных направлениях развития науки и технологий, что обеспечит появление новых передовых технологий и продуктов на рынке.

Список использованных источников

1. Е. В. Иода, Е. Ю. Кузнецова. Малые инновационные предприятия на базе вузов как инструмент развития инновационной экономики//Социально-экономические явления и процессы. 2015. Т. 10. № 11. С. 29-33.
2. Л. П. Гончаренко, К. В. Ордов, С. А. Сыбачин, Г. А. Хачатуров. Механизм создания инновационной структуры на примере малого инновационного предприятия//Аудитор. 2016. № 7. С. 50-54.
3. Е. А. Обухова. Особенности создания малых инновационных предприятий при вузах в современных российских условиях//Корпоративный менеджмент и инновации. 2015. № 3. С. 31-36.
4. А. И. Сухинов, Е. А. Угнич. Малые инновационные предприятия как драйверы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в университетах//Фундаментальные исследования. 2017. № 10 (Ч. 1). С. 143-149.

5. А. В. Рошин. Анализ создания малых инновационных предприятий на базе вузов//Современные научные исследования и инновации. 2016. № 5. <http://web.snauka.ru/issues/2016/05/66861>.
6. Э. А. Фияксель, Д. В. Сидоров. «Блеск и нищета» 217-ФЗ//Инновации. 2014. № 3. С. 6-11.
7. В. В. Пудкова. Развитие взаимодействия университета и власти при генерации наукоемкого бизнеса// Инновации. 2011. № 4. С. 37-42.
8. С. М. Никитенко. Оптимальные сценарии создания научно-образовательными учреждениями хозяйственных обществ (в рамках № 217-ФЗ)//Инновации. 2010. № 7. С. 15-21.
9. Е. В. Дрыганова, А. В. Суворинов. О состоянии малого инновационного предпринимательства в университетах и научных учреждениях страны//Инновации. 2012. № 9. С. 3-5.
10. О. В. Бабкина, Л. Н. Боролю, Г. Е. Дунаевский. Создание инновационного пояса малых предприятий Томского государственного университета в рамках Федерального закона № 217-ФЗ//Инновации. 2010. № 7. С. 13-15.
11. И. А. Павлова, Е. А. Монастырный, В. В. Чернобук, В. В. Спицын. Федеральный закон № 217: малые и микропредприятия в региональной инновационной системе Томской области//Инновации. 2019. № 4. С. 94-103.
12. А. С. Митрофанов. Малые инновационные предприятия при вузах — первые результаты действия Федерального закона № 217-ФЗ//Инновации. 2010. № 9. С. 28-33.
13. Л. В. Кожитов, И. А. Каплунов, А. В. Белоцерковский и др. Создание и деятельность малых инновационных предприятий по 217-ФЗ//Инновации. 2017. № 12. С. 17-23.
14. Федеральный закон от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности».
15. Официальный сайт Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга. <http://knvsh.gov.spb.ru>.
16. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
17. Приказ Минфина России от 01.12.2010 г. № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению».
18. А. М. Чернопятков. Создание малых инновационных предприятий: учебно-методическое пособие. 2-е изд., стер. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2018. 101 с.
19. В. И. Шкатулла. Образовательное право России:учебник для вузов. М.: Юстицинформ, 2015. 774 с.
20. С. Н. Братановский, М. С. Братановская. Правовые основы инновационной деятельности: учебное пособие. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. 228 с.
21. В. К. Андреев. Создание хозяйственного общества//Предпринимательское право. 2017. № 4. С. 9-15.
22. Официальный сайт учета и мониторинга малых инновационных предприятий научно-образовательной сферы: <https://mir.extech.ru>.

Small innovative enterprises formation on the basis of federal state autonomous educational institutions of higher education

I. G. Kadiev, PhD in economic sciences, associate professor, director, Intellectual property and transfer technology center, Peter the Great St. Petersburg polytechnic university.

The article discusses the theoretical and methodological foundations of economic societies and economic partnerships creation.

The algorithm of joint economic societies and economic partnerships creating is proposed based on the study of regulatory acts of small innovative enterprises on the basis of federal state autonomous educational institutions of higher education.

Keywords: small innovative enterprises, economic societies, economic partnerships, commercialization.

ПРИЕМ ЗАЯВОК ПО «УМНИК-VR» В РАМКАХ НАЦПРОГРАММЫ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Открыт прием заявок на участие в конкурсе «УМНИК-VR», который направлен на поддержку проектов в области сквозных технологий цифровой экономики, которые создают и/или используют технологии виртуальной или дополненной реальности. Конкурс реализуется в рамках программы «УМНИК» Фонда содействия инновациям совместно с Дальневосточным федеральным университетом – оператором дорожной карты технологий виртуальной и дополненной реальности.

В конкурсе могут принять участие студенты, аспиранты, молодые ученые, инноваторы, предприниматели и сотрудники высокотехнологичных компаний в возрасте от 18 до 30 лет включительно, являющиеся гражданами РФ и ранее не имеющие договоров с фондом.

Проекты должны соответствовать сквозным цифровым технологиям национальной программы «Цифровая экономика»: технологии виртуальной и дополненной реальности.

Авторы лучших проектов получают грант в размере 500 тыс. руб. на реализацию своей идеи.

Заявки принимаются до 30 сентября 2019 г. Для того, чтобы принять участие в конкурсе, необходимо заполнить заявку на сайте программы «УМНИК»: <https://umnik.fasie.ru/vr>.

Контактное лицо по конкурсу: главный специалист группы программы «УМНИК» Виталий Киселев (e-mail: kiselev@fasie.ru).