

# Развитие инновационного технологического предпринимательства в университетах

**Итоги конференции  
21–22 февраля, 2012, Бизнес-школа Сколково, Москва**

*В конференции приняли участие представители ведущих инженерных университетов, промышленности и государства, которые собрались для изучения глобальных перспектив технологического предпринимательства и инноваций (ТПИ) на базе университетов. На конференции обсуждался международный опыт в контексте текущих вызовов и процессов реформирования ТПИ в российских университетах, и, в частности, трансформационная миссия Фонда Сколково и Сколковского института науки и технологии (СкТех).*

Общий вывод участников конференции заключался в том, что университеты представляют собой эффективную базу для национального и регионального развития ТПИ. Во-первых, университеты — это основа для формирования человеческого капитала. Они готовят высококлассных лидеров следующего поколения, необходимых для проведения перспективных научных исследований и перевода научных достижений в технологические инновации, закладывая основу для разработки и производства новых продуктов и услуг. Во-вторых, университеты отвечают за создание интеллектуального капитала в форме исследований и создания знаний, обеспечивающего экономическую конкурентоспособность страны. Университеты остаются важным источником накопления технологических знаний, особенно в развивающихся странах с неразвитым R&D в частном секторе. В-третьих, исследовательские университеты являются центрами наиболее успешных инновационных экосистем в мире. Глобализация и возрастающее значение знаниевых активов для экономического роста стимулируют университеты в их становлении в качестве центров глобальных сетей распространения знаний, а также в реализации миссии, выходящей за пределы образования исследований, — через включение целей по передаче технологий, созданию предприятий и социоэкономическому развитию.

Участники конференции согласились с тем, что не существует универсальной модели ТПИ на базе университета. Каждая страна, регион и университет уникальны в своих потребностях, мотивах и барьерах в сфере инноваций, что было проиллюстрировано на примерах ТПИ университетов из России, Англии, Нидерландов, Португалии, Италии, Соединенных Штатов, Канады, Индии, Абу Даби, Мексики и Аргентины, представленных на конференции. Университеты очень сильно различаются своими приоритетами в области ТПИ, балансируя контрактные НИОКР, передачу технологий, консалтинг, менторство, инновационные гранты, спин-ауты, инкубаторы, студенческие конкурсы и т. д. Пример высокоинтегрированной универ-

ситетской экосистемы был представлен Имперским колледжем: данная экосистема сочетает полный спектр деятельности, включая консалтинг, исследования в области ТПИ, а также значительное финансирование старт-апов не только со стороны самого Имперского колледжа, но и со стороны других британских университетов. Развитие ТПИ требует динамичного подхода: необходимо обеспечивать со-развитие инновационной экосистемы и потребностей и возможностей университета.

Более того, адаптивная, многокомпонентная инновационная экосистема является лишь необходимым, но не достаточным условием успеха. Инициативы ТПИ встроены в социокультурную специфику среды и требуют инновационной «культуры», проявляющейся в, например, склонности к риску среди населения, образовательных традициях, межинститутских границах или бизнес-этике. Соответственно, провалится любая попытка прямого переноса успешной модели ТПИ из одного региона в другой без ее адаптации и учета социокультурного контекста. Таргетированные модели — стратегии, сфокусированные на нескольких ключевых секторах и локальных структурных проблемах — имеют больше шансов на успех, нежели общие стратегии. Не всякому университету или стране необходимо копировать все элементы наиболее успешных инновационных экосистем: часто траектории инновационных лидеров могут служить лишь приблизительным руководством к действию для новичков. Чтобы создать собственные конкурентные преимущества, необязательно следовать именно этой модели. Также не все компоненты эффективной экосистемы должны размещаться в университете: представленные на конференции модели различались тем, какая деятельность осуществлялась внутри университета, за его пределами или в смешанном режиме.

Общее понимание участников, заключавшееся в том, что ТПИ не является ни статичным, ни независимым от контекста, указывало на то, что России необходимо разработать особенный подход к ТПИ. Хотя в каких-то аспектах Россия походит на другие

страны, примера решения сложного комплекса задач, стоящих перед российскими университетами, и запуска инновационных процессов в России не существует. Успешная стратегия должна объединить ряд уроков из различных мест и времен.

Российские университеты должны объединить усилия в развитии ТПИ. Многие из них уже самостоятельно предприняли впечатляющий набор шагов к коммерциализации исследований и разработок. Однако в целом, ТПИ еще не достигли критической массы, многие проблемы носят системный характер и не могут быть разрешены силами одного учебного заведения. ТПИ на базе университетов, таким образом, нуждается в более широкой системной поддержке.

На конференции приводились примеры того, как российские вузы борются с устаревшими институтами, затрудняющими полноценное разворачивание инноваций и предпринимательства. В частности, существует несоответствие между динамичной и даже хаотичной природой ТПИ и негибкой иерархической системой исследовательской деятельности, в прошлом сконцентрированной на оборонном секторе. Поэтому необходимы усилия правительства по созданию стимулов и правовых рамок для развития ТПИ в университетах. Например, если материальное вознаграждение непривлекательно или решения по найму и продвижению сотрудников принимаются только на основе оценки публикаций кандидата без учета других активностей, профессура, вероятно, не станет заниматься ТПИ или покинет университет.

СкТех, создаваемый в партнерстве с Массачусетским технологическим институтом, напротив, не сдерживается наследием российской системы. Его особая ориентация на ТПИ может задать трансформационную модель для российского высшего образования, превращая такие университеты как СкТех из одиноких маяков ТПИ в катализаторы системных изменений. Необходимость координации университетов как части более широкого процесса социоэкономической трансформации была отражена в символическом акте принятия двух новых членов в Ассоциацию предпринимательских университетов России.

Участники конференции согласились, что разработка экосистемы ТПИ займет длительное время. Проведение необходимых институтских реформ и культурных изменений, обучение нового поколения ученых с более высокой склонностью к инновации и предпринимательству продлится годы. Временные рамки, в пределах которых будет ощущаться эффект, составят, по крайней мере, 8–10 лет, что идет вразрез с политическим циклом. Таким образом, важно предпринимать четкие запланированные шаги и последовательно вводить новые виды деятельности, балансируя между долгосрочным устойчивым развитием и необходимостью демонстрировать быстрый успех, чтобы заручиться поддержкой со стороны политической сферы.

Участники конференции в своих обсуждениях постоянно возвращались к теме рисков, связанных с ТПИ. Некоторые из них высказывали обеспокоенность риском возможного размывания традиционной миссии

университетов, тогда как другие подчеркивали, что добавочная стоимость ТПИ является дополнением, а не заменой миссии университета. Во-вторых, риском являются слишком оптимистичные ожидания, связанные с созданием новых инновационных экосистем во многих университетах (например, при быстром создании дочерних компаний). Третий риск — инициативы ТПИ часто связаны с огромной неопределенностью с точки зрения научных, правовых, политических, институтских и финансовых аспектов. Здесь очень важна динамичная перспектива, т.к. условия, в которых работают программы, могут быстро изменяться, как показал недавний экономический кризис. В условиях такой неопределенности «проактивная» позиция более предпочтительна, чем «пассивная». Четкая система индикаторов может помочь деятельности, связанной с ТПИ. Если информация о ресурсах (таких как люди, деньги) и результатах (таких как патенты, научные работы) широко распространена, то знания об инновационных процессах (например, о факторах, объединяющих ресурсы и результаты в каждом конкретном случае), а также общее влияние на социум поддаются пониманию гораздо хуже.

Сотрудничество как на национальном, так и на международном уровне чрезвычайно важно для успешной деятельности ТПИ. Сюда относятся исследовательские партнерства, сети знаний, интегрированные сообщества и партнерства между учреждениями частного и государственного сектора, как, например, широко известная модель тройной спирали — взаимодействие «университет–промышленность–государство». Экосистема, основанная на сотрудничестве, выполняет ключевую функцию для быстрого распространения информации и международного сравнительного анализа образовательной, исследовательской деятельности и эффективности инновации, а также для передачи передовых практик. На конференции было представлено множество впечатляющих примеров международных сотрудничеств, направленных на ТПИ. Из обширного ряда примеров, обсуждавшихся на конференции, приведем лишь некоторые: участие МТИ в развитии ТПИ на базе университетов в таких разнообразных местах как Португалия, Абу Даби и Россия или глобальная сеть инновации и предпринимательства в Техасском университете, г. Остин, инициатором которой выступил Институт IC2. Такие сотрудничества должны строиться на доверительных отношениях и эффективной коммуникации.

Конференция стала важным и своевременным вкладом в понимание роли университетов в формировании экосистем ТПИ. Участники выразили глубокое удовлетворение результатами конференции, во многом благодаря тому, что на ней выступали высококлассные специалисты с мировым именем. Таким образом, данное мероприятие служит успешной точкой отсчета для продолжения дискуссий и конференций в Сколково и за его пределами. С точки зрения структуры будущих конференций, некоторые участники подчеркнули важность проведения параллельных секций с более узкой тематикой. Для планирования будущих конференций была сформирована рабочая группа.